

ABSTRAK

Sarah Salsabila. 2020. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. dan Dr. Cartonno, M.Pd., M.T.

Penelitian dengan judul “**Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**”. Keberhasilan dalam pembelajaran dipengaruhi oleh faktor yang terlibat dalam semua kegiatan belajar mengajar. Diantara faktor tersebut adalah siswa, guru, kebijakan pemerintah dalam membuat kurikulum, serta dalam proses belajar seperti metode, sarana dan prasarana (media pembelajaran), model, dan pendekatan belajar yang digunakan. Salah satu upaya untuk memperbaiki kualitas proses pembelajaran, yaitu dengan mengadakan variasi dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran yang menekankan pada proses pembelajaran siswa aktif. Salah satunya adalah model pembelajaran *Discovery Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kepustakaan, dengan menggunakan jenis pendekatan penelitian kualitatif dan metode dokumentasi. Hasil analisis data yang didapatkan adalah model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena dengan menerapkan model tersebut siswa dituntut aktif berusaha sendiri untuk mencari pemecahan masalah, sehingga menghasilkan pengetahuan yang benar-benar bermakna bagi dirinya sendiri. Kesimpulannya bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Penelitian Kualitatif.